**Anlage I - Interessensbekundung**

**(kurze Erläuterungen, max. 2 Dina 4 Seiten)**

**Wichtig!!! - Dieser Interessensbekundung ist unbedingt die Anlage II - eine unverbindliche Absichtserklärung – des möglichen Partners der Behindertenhilfe anzufügen.**

1. Kontaktdaten der Organisation und Ansprechperson:
2. Welche Erfahrungen mit Angeboten für Kinder und Jugendliche mit Behinderungen und Handicaps sind bereits vorhanden bzw. wie soll der Zugang zur Zielgruppe aufgebaut werden? Welche Schritte könnten das neben der Kooperation mit der Behinderteneinrichtung sein?
3. Bestehen bereits Kontakte/ Kooperationen zu Einrichtungen der Behindertenhilfe im Sozialraum? Bitte beschreiben Sie in welcher Form. Wenn das nicht der Fall ist, klären Sie vor dem Absenden dieser Interessensbekundung die Kooperationsfrage und beschreiben Sie hier die besprochenen möglichen Perspektiven.
4. Welche weiteren Orte, Kooperationen oder Kontaktpersonen - bezogen auf den Sozialraum, in dem Sie tätig sind - können Sie noch in das Projekt einbeziehen, um die Zielgruppe von jungen Menschen mit Behinderungen zu erreichen? Wie sähe Ihre Vision eines inklusiven Sozialraums aus?
5. Ein Wesenskern von Kinder- und Jugendarbeit ist die Beteiligung von Kindern und Jugendlichen bei der Ausgestaltung von Angeboten und Maßnahmen. Welche Herausforderungen sehen Sie? Und welche Ideen oder Erfahrungen haben Sie dazu?
6. Welche grundsätzlichen Ansatzpunkte und Ideen gibt es für inklusive Angebote?
7. Wie könnte eine Sensibilisierung für eine inklusive Arbeit in der eigenen Kinder- und Jugendarbeit und vor Ort aussehen? Welche Gremien und Strukturen müssten einbezogen werden?
8. Worin sehen Sie die größten Hürden und Hindernisse für Ihre mögliche Projektarbeit? Welche Befürchtungen gibt es persönlich und/oder aus der Kinder- und Jugendarbeit heraus?
9. Kann die Projektarbeit bereits angestelltes Personal übernehmen oder ist an die Anstellung zusätzlichen Personals gedacht?
10. Wir möchten Partner\*in im Projekt werden und damit folgende Ziele für unsere Kinder- und Jugendarbeit verfolgen: